



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

---

**PRODUCTO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN**  
**“Curso de ajedrez terapéutico en adicciones”**

**Juan Antonio Montero**  
**Psicólogo**

*Basado en el Método*  
*ECAM original de*  
*Juan Antonio Montero*

**PATENTADO**

**Vigésima tercera edición**



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

## *Índice*

1.- Información general sobre el producto multimedia para la formación.....	2
2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.....	3
3.- Duración de la acción formativa.....	4
4.-Itinerario formativo.....	4
5.- Evaluación.....	7
6.- Profesorado.....	7
7.- Certificado de aprovechamiento.....	8

### **1.- Información general sobre el producto multimedia para la formación.-**

Este producto es fruto de la experiencia del Club de Ajedrez Magic Extremadura desde los años 2011 a 2022 en Comunidades Terapéuticas (centros residenciales de tratamiento a personas con adicciones) de Extremadura. Más de 500 personas han tomado parte durante este período en este programa del club extremeño, cuyo objetivo es rehabilitar cognitivamente a través del ajedrez a quienes padecen deterioro intelectual por el abuso prolongado de sustancias. Para ello, el Club Magic Extremadura ha creado una metodología propia, el Sistema ECAM, Entrenamiento cognitivo a través del ajedrez, original del autor Juan Antonio Montero, que ha conseguido excelentes resultados y que mostramos aquí.

La dependencia a sustancias está asociada a un deterioro cognitivo de magnitud variable. Recientes estudios sugieren que **la intervención para mejorar el funcionamiento cognitivo de personas adictas a sustancias puede repercutir en el aprovechamiento de terapias de eficacia bien establecidas. Instaurar en personas con problemas de adicción la práctica del ajedrez según determinados parámetros (ajedrez terapéutico),**



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

**puede contribuir por tanto a la mejora del rendimiento cognitivo.** Este programa se basa, por tanto, en los modernos estudios de rehabilitación cognitiva con respecto al tratamiento de las adicciones.

Estos son los fundamentos teóricos de esta formación. Hemos creado numerosos materiales y contenidos adaptados a los objetivos que se requerían, con un material completo y novedoso, adaptado y dirigido a personas que quieran trabajar en ajedrez terapéutico para personas drogodependientes.

Para poner en marcha las acciones formativas este paquete contiene:

- **Producto multimedia para la formación** (material multimedia en el que se incluyen la presentación de la formación, los módulos con sus correspondientes pruebas de evaluación, el material anexo y el material de referencia, además de la disposición de un Foro para el intercambio de información)
- **Documento para el monitor**, que es el documento inicial explicativo del material, que tiene usted en sus manos, para llevar a cabo esta formación.

## **2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.-**

- **Procurar la capacitación de profesionales del ámbito del trabajo del ajedrez a campos completamente nuevos para ellos como es el trabajo en drogodependencias**, mediante la puesta a disposición de un producto multimedia para la formación en esta materia.
- **Ofrecer a profesionales del ámbito de la Sanidad y los Servicios Sociales**, la posibilidad de conocer una herramienta que puede ser complementaria en su capacitación para el trabajo en el ámbito de las drogodependencias.
- **Poner a disposición de todos estos profesionales el material y la información necesarios** para que estén en condiciones de ofrecer y llevar a cabo, una actividad novedosa y bien estructurada con vistas a contribuir a la rehabilitación cognitiva de personas con adicción.

## **3.- Duración de la acción formativa y fecha de comienzo.-**

- **Duración:** Seis semanas, con un total de sesenta horas de formación.
- **Fecha de comienzo:** 17 de octubre de 2022.



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

#### **4. Destinatarios.-**

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Salud, Servicios Sociales e interesados en general.

#### **5. Itinerario formativo.-**

Esta formación se estructura de acuerdo al siguiente ÍNDICE de contenidos:

1. LAS ADICCIONES. 5 horas
  - Enfoque global.
  - Recursos.
  - Las Comunidades Terapéuticas.
2. REHABILITACIÓN COGNITIVA EN DROGODEPENDENCIAS. 5 horas
  - Deterioro cognitivo.
  - Fundamento de la rehabilitación cognitiva en drogodependencias.
  - Ajedrez terapéutico para personas con adicción a sustancias.
3. AJEDREZ BÁSICO. 6 horas
  - Contenidos mínimos.
  - El tablero.
  - El movimiento de las piezas.
  - El valor de las piezas.
4. ENSEÑANZA DE AJEDREZ TERAPÉUTICO EN ADICCIONES. 8 horas
  - Programación.
  - Contenidos
  - Metodología
  - Recursos aplicables.
5. TRABAJO ESPECÍFICO (I) 10 horas
  - Atención.
  - Memoria.
6. TRABAJO ESPECÍFICO (II) 10 horas
  - Razonamiento espacial.
  - Razonamiento lógico.
  - Análisis y síntesis.
7. EVALUACIÓN. 6 horas
  - Recolección de datos.
  - Análisis de resultados.

8. REALIZACIÓN PRÁCTICA DE UN TALLER DE AJEDREZ TERAPÉUTICO. 10 horas

- Trabajo en el aula
- Actividades complementarias.

**Duración total:** 60 Horas. Este número de horas es orientativo. **Totalmente on line, sin horarios presenciales a distancia.**

Habrán personas que posean una formación previa en drogodependencias, que no necesitarán detenerse apenas en los dos primeros temas –especialmente para el primero-, que sí merecerán bastante más atención por parte de los monitores o jugadores de ajedrez. Viceversa, el tema 3, una propuesta de contenidos básicos para la enseñanza del ajedrez, es prioritario para las personas que provienen del ámbito socio-sanitario, pero que no poseen conocimientos previos de ajedrez, o son conocimientos extremadamente primarios.

Estos tres primeros temas los entendemos como preparatorios. **A partir del tema 4 entramos de lleno en contenidos, metodología y baterías de ejercicios muy novedosos, junto a una selección de cuestionarios y escalas de evaluación psicológica para, en su caso, que el monitor de ajedrez terapéutico en adicciones, pueda valorar su actividad.**

**Entendemos fundamental el foro:** Hay una gran cantidad de cuestiones prácticas –desde dónde buscar ayudas para realizar un programa de este tipo, cómo ofertar esta formación a un centro privado y con qué fundamentación, qué centros son los más adecuados, qué prevenciones pueden tener los responsables de un centro, qué problemas suelen poner las personas adictas en deshabitación ante la coyuntura inicial de “aprender ajedrez”, si plantearlo como una actividad obligatoria o voluntaria, cómo motivar al individuo en una fase inicial...- con las cuáles nuestra entidad se ha encontrado a lo largo de cuatro años, y esta experiencia nos hace albergar fundados motivos para garantizar que podemos encontrar muchas respuestas a las demandas de los alumnos de este curso.

Por otra parte, las personas que toman parte en este primer curso provienen de muchas Comunidades Autónomas, y ello no hará sino enriquecer el trabajo conjunto y la cantidad y calidad de información, puesto que se podrá establecer un muy fructífero feedback que llevará a enriquecer las perspectivas de cada uno.

**Éste es un curso abierto:** en el sentido de que es una experiencia pionera, dentro de un tema absolutamente pionero: ajedrez terapéutico. Los alumnos que se inscriben en este curso, en su gran mayoría, son **profesionales**, con criterio propio y en bastantes casos con amplia experiencia, provengan del campo sanitario o provengan del campo de la enseñanza del ajedrez. Por tanto, valorarán desde su perspectiva crítica y ya contrastada, los contenidos y la metodología que nosotros proponemos, que evidentemente no es novedosa en un cien por cien –hay ya mucho “inventado”-; pero sí les garantizamos a todos que sí adquirirán una fundamentación muy sólida acerca del porqué y para qué impartir un programa de ajedrez terapéutico a personas que quieren rehabilitar su cerebro por los estragos causados por la drogadicción.

Cada tema constará de los siguientes elementos de trabajo:

- **Documento de apoyo y referencia.** Sinopsis de los contenidos del tema.
- **Contenidos del tema.** La materia objeto del tema.

- **Documentación complementaria.** Material de contenido variable por tema y para uso del monitor, que comprende distintos materiales (artículos, estudios, actividades) para la mejor comprensión e impartición futura del contenido temático.
- **Foro.** Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- **Cuestionario.** Cuestionario de 20 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 6. La no superación de la prueba dará lugar a un nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, **transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario.** No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

### **Presentación por Módulos de las unidades temáticas.**

#### **Módulo 1. Temas 1 y 2. CONOCIMIENTO BÁSICO EN LA TEMÁTICA DE ADICCIONES Y DE LA REHABILITACIÓN COGNITIVA EN DROGODEPENDENCIAS.**

Este módulo proporciona unos conocimientos iniciales para tener un punto de partida sólido sobre el que trabajar y desenvolverse. Un aspecto importante cuando se comienza a trabajar en el ámbito de las drogodependencias, es poseer al menos unas nociones muy básicas de la materia. A través de este módulo se realiza un recorrido general de los efectos de las distintas adicciones, deterioro que provocan, y cuál es el sentido de la rehabilitación cognitiva para el abordaje del problema.

#### **Módulo 2. Temas 3 y 4. CONOCIMIENTO TEÓRICO DE BASE Y APLICACIÓN.**

Se pone a disposición de cualquier persona, sin que sean necesarias nociones de ajedrez, los conocimientos básicos para aplicar un programa de ajedrez terapéutico. Se adquirirán habilidades y conocimientos básicos del juego y se suministrará una programación completa para poder llevar a cabo esta enseñanza.

#### **Módulo 3. Temas 5 y 6. METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE AJEDREZ TERAPÉUTICO.**

Más de seiscientos ejercicios a disposición del monitor para llevar a cabo un curso completo de rehabilitación cognitiva para personas en tratamiento por adicciones. Ejercicios específicos con explicación detallada de su fundamento y aplicación, para la mejora de aptitudes mentales como atención, memoria,



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

razonamiento espacial, razonamiento lógico y otros.

#### **Módulo 4.      Temas 7 y 8. EVALUACIÓN Y APLICACIÓN PRÁCTICA.**

Este módulo muestra los instrumentos de medición más adecuados para evaluar las posibles mejoras cognitivas de los usuarios, además de una propuesta de programación de un taller en cualquier centro dedicado al tratamiento de personas con adicciones.

#### **6. Evaluación.-**

La evaluación consta de:

- **Una prueba de conocimientos en los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6** que el alumno tendrá que superar para pasar al tema siguiente (tipo test con respuesta múltiple), como ya se ha indicado.
- **Un ejercicio práctico voluntario en el tema 8** que ayudará al participante a sintetizar lo aprendido hasta el momento y desarrollar un proyecto de intervención en rehabilitación cognitiva para personas adictas.
- **Cuestionario de satisfacción.** Este cuestionario se hará al finalizar la acción formativa para que el alumno la valore en su conjunto y pueda ayudar a mejorar las siguientes.

#### **7. Profesorado.-**

Profesionales del Club Magic Extremadura, entidad pionera en la aplicación y desarrollo del ajedrez social y terapéutico, dirigidos por el psicólogo Juan Antonio Montero, uno de los mayores especialistas internacionales en estas materias.

#### **8. Certificado de aprovechamiento.-**

El Club Magic Extremadura emitirá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa, firmado por el director del curso.



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

## **9. Precio e inscripción en el curso.-**

**Ciento diez euros (110.-).** Descuento de diez euros acumulativos por cada curso terapéutico o social realizado con el Club Magic Extremadura con un límite de 60 euros. Datos bancarios en Ficha de Inscripción. La inscripción y el pago deberán realizarse hasta **el 15 de octubre de 2022**. Será necesario enviar ficha adjunta rellena y comprobante del pago al siguiente correo electrónico: [ainoajr.clubmagic@gmail.com](mailto:ainoajr.clubmagic@gmail.com) o [magic.formacion@gmail.com](mailto:magic.formacion@gmail.com)