
PRODUCTO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN

Vigésima edición. 17 de octubre de 2022.

“Curso de ajedrez terapéutico en parálisis cerebral”

Philippe Hercberg
Psiquiatra

Juan Antonio Montero
Psicólogo

*Ejercicios cognitivos
basados en el Método
ECAM original de Juan
Antonio Montero*

PATENTADO

1.- Información general sobre el curso-

Este curso formativo es producto del trabajo realizado en estos campos por profesionales del Club de Ajedrez Magic encabezados por el **psicólogo Juan Antonio Montero, con la colaboración del Psiquiatra y experto en Parálisis Cerebral, Doctor Philippe Hercberg.**

La Parálisis Cerebral (PC) es un trastorno del neurodesarrollo que se produce antes de que el desarrollo y crecimiento del cerebro sean completos. **Es un trastorno global de la persona, que se manifiesta en un desorden permanente y no inmutable del tono muscular, la postura y el movimiento,** debido a una lesión no progresiva en el cerebro antes de que su desarrollo y crecimiento se completen. La lesión puede producir alteración de las denominadas funciones cognitivas (atención, memoria, percepción, lenguaje y razonamiento), e interferir en el desarrollo del Sistema Nervioso Central.

Es un desorden permanente, pero no inmutable, ya que las características del mismo podrán cambiar evolutiva o involutivamente, aun cuando la lesión no sea progresiva, no aumente ni disminuya y no se pueda considerar como un trastorno de tipo degenerativo. El tratamiento médico y psicofísico son del todo necesarios para procurar la mejor calidad posible de vida. Dentro de estas intervenciones, el trabajo sistemático y continuado para la mejora o en su caso mantenimiento de las funciones cognitivas (entrenamiento cognitivo), se han incorporado plenamente en la práctica terapéutica. Nosotros mostraremos en este curso cómo realizar este entrenamiento a través del ajedrez.

El entrenamiento y la rehabilitación cognitiva se están postulando hoy como **una alternativa necesaria en el tratamiento de personas con PC.** Esta faceta de rehabilitación cognitiva necesaria, podemos realizarla también a través del ajedrez, **pero mediante un ajedrez perfectamente adaptado a las características físicas, cognitivas y emocionales de estos destinatarios,** que no olvide el componente lúdico que posee este juego. Este es el objetivo principal de este curso, mostrar **unos contenidos, una metodología y un conjunto muy completo de baterías de ejercicios** para trabajar con estas personas.

El alumno de este curso, podrá adquirir **conocimientos amplios** acerca de las disfunciones cognitivas que presentan las personas que padecen estos trastornos, y de qué manera las limitaciones físicas influyen en sus procesos cognitivos. Ello le valdrá para trabajar de la mejor manera a partir del ajedrez con estas personas. Y utilizando también lo que conocemos como ajedrez terapéutico.

La **metodología de trabajo** que se mostrará se basa en el aprendizaje sin error, centrado en los logros

personales y no en los resultados. Se respeta el ritmo de aprendizaje de estos usuarios, y se utiliza al grupo de iguales como modelo de aprendizaje. Se utiliza material grupal e individualizado. Este producto multimedia para la formación es un material de formación “al uso”, un Curso de Autoformación Multimedia. Para poner en marcha las acciones formativas este paquete contiene:

Producto multimedia para la formación (material multimedia en el que se incluyen la presentación de la formación, los módulos con sus correspondientes pruebas de evaluación, el material anexo y el material de referencia, además de la disposición de un Foro para el intercambio de información).

No consideramos necesario para tomar parte en este curso tener conocimientos previos de ajedrez: se incluye en el programa un compendio de Ajedrez básico para quienes no conozcan este juego: estos conocimientos serán más que suficientes para poder participar en este curso.

2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.-

- **Procurar la capacitación en el ámbito del trabajo del ajedrez** con personas con necesidades especiales.
- Ofrecer a profesionales del ámbito de la Educación, la Sanidad y los Servicios Sociales, **la posibilidad de conocer una herramienta que puede ser complementaria** en su trabajo en estos ámbitos, que tiene un potencial de eficacia nada desdeñable.
- Poner a disposición de todos estos profesionales **el material y la información necesarios** para que estén en condiciones de ofrecer y llevar a cabo, **una actividad bien estructurada y adaptada a las características de sus usuarios.**
- Ofrecer información suficiente a psicólogos, monitores, terapeutas, cuidadores y otro personal del ámbito socio-sanitario, acerca de las posibilidades que puede ofrecer el juego del ajedrez, adaptado a las características de las poblaciones destinatarias en cada caso, para fomentar la actividad lúdica y favorecer el entrenamiento cognitivo.
- Ofrecer a los profesionales indicados conocimientos básicos acerca del juego del ajedrez y de una metodología didáctica adaptada a distintos colectivos.

3.- Duración de la acción formativa y fecha de comienzo.-

- **Duración:** Seis semanas, con un total aproximado de sesenta horas de dedicación (número de horas

estimadas por nosotros que habría que dedicar a este curso). **Totalmente on line.**

- **Fecha de comienzo:** 17 de octubre de 2022.

4. Destinatarios.-

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Educación, de la Salud, Servicios Sociales e interesados en general.

5. Itinerario formativo.-

La propuesta sigue un itinerario que posibilita una adquisición gradual de conocimientos, habilidades, actitudes, de acuerdo al siguiente **ÍNDICE:**

1. **Conocimientos básicos de parálisis cerebral. Conocimientos básicos de ajedrez. (10 horas)**
 - Definición y características de la parálisis cerebral.
 - Clasificación.
 - Movimiento de las piezas.
2. **Ajedrez, procesos cognitivos y principios de enseñanza a personas con parálisis cerebral. (10 horas)**
 - Trabajo de los procesos cognitivos a través del ajedrez.
 - Principios de enseñanza a personas con parálisis cerebral.
 - Adaptación de la enseñanza.
 - Recursos disponibles.
3. **Trabajo específico en atención. (10 horas)**
 - Definición y Tipos de atención.
 - Atención y parálisis cerebral.
 - Baterías adaptadas de trabajo en atención.
 - Pedagogía del éxito.
4. **Trabajo específico en Capacidad perceptiva. (10 horas)**
 - Percepción y habilidades visoespaciales.
 - Capacidad perceptiva y parálisis cerebral.
 - Baterías de trabajo adaptadas.

5. Trabajo en memoria. (10 horas)

- Definición y Tipos de memoria.
- Memoria y parálisis cerebral.
- Baterías de trabajo adaptadas.

6. Trabajo en razonamiento y funciones ejecutivas. (10 horas)

- Concepto.
- Funciones ejecutivas, razonamiento y parálisis cerebral.
- Baterías de trabajo adaptadas.
- Evaluación en parálisis cerebral.

Cada Tema consta de los siguientes elementos:

- Documento de apoyo y referencia. Sinopsis de los contenidos del tema.
- Contenidos del tema. La materia objeto del tema.
- Documentación complementaria. Material para uso del monitor en su trabajo, que abarca desde artículos de reflexión, PowerPoint o ejercicios. Variará este material complementario según la complejidad de cada tema.
- Foro. Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- Cuestionario. Cuestionario de 10 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 5. La no superación de la prueba dará lugar a un nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario. No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

7. Profesorado.-

Philippe Hercberg. Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad París XIII en 1987. Psiquiatra desde 1991, experto en Parálisis cerebral infantil desde el año 1999. Títulos convalidados por el Ministerio de Educación y Ciencia Español. Especialista Universitario en Psiquiatría Forense por la UNED en 2009, en ese mismo año obtiene el Título de Experto en Depresión por la Universidad de París.

De 1986 a 1992, fue Profesor Asociado en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de Paris XIII, y Psiquiatra Adjunto en el Hospital Psiquiátrico de Ville Evrad de 1991 a 1992. En este último año se establece en España, en la población de San Fernando (Cádiz), como médico responsable del Centro de Atención y Tratamiento Integral de Personas con Parálisis Cerebral, puesto que sigue ocupando en la actualidad.

Coordinador en 2007 del Comité Científico del *Primer Congreso Internacional sobre Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines* en Palma de Mallorca. Imparte habitualmente cursos de formación en Parálisis Cerebral dirigidos a profesionales sanitarios, monitores y voluntarios. Coautor del libro *“Mi bebé tiene Parálisis Cerebral ¿Qué hacer? Guía para padres primerizos”*, editado por ASPACE.

Juan Antonio Montero Aleu. Psicólogo especializado en la confección y dirección de programas sociales y terapéuticos basados en el ajedrez. Trabaja desde 2007 para el Club de Ajedrez Magic Extremadura, entidad de la que es presidente, y que es pionera en la realización y puesta en marcha de programas innovadores donde se aúnan terapia, inclusión social y metodología específica a través del ajedrez. Montero está considerado como el mayor especialista mundial en estas materias.

Dos programas dirigidos por Montero han recibido galardones nacionales: El Premio Generaciones Unidas 2011 concedido por el IMSERSO, la Universidad de Granada y la Fundación Cajazol, por el programa *“Ajedrez saludable”* destinado a mayores; y la Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario concedida por el Ministerio del Interior en 2012 al programa *“Jaque mate a la exclusión”*, impartido a internos de centros penitenciarios. Especializado en psicología deportiva, envejecimiento activo y drogodependencias.

Conferenciante y articulista. Autor de los manuales *“El libro de las frases de ajedrez”*, de Editorial Chessy, y *“Ajedrez a tu alcance: de cero a cien años”*. Director de la revista digital *“Ajedrez social y terapéutico”*.

8. Certificado de aprovechamiento.-

El Club Magic Extremadura emitirá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa, firmado por el director del curso.

9. Precio e inscripción en el curso.-

Ciento diez euros (110.-). Descuento de diez euros acumulativos por cada curso terapéutico o social realizado con el Club Magic Extremadura con un límite de 60 euros. Datos bancarios en Ficha de Inscripción. La inscripción y el pago deberán realizarse hasta **el 15 de octubre de 2022**. Será necesario enviar ficha adjunta rellena y comprobante del pago al siguiente correo electrónico ainoajr.clubmagic@gmail.com o magic.formacion@gmail.com